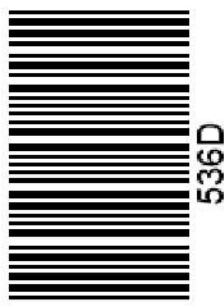


کد کنترل

536

D



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

صبح پنج‌شنبه
۱۴۰۱/۰۲/۲۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

زبان فرانسه

کد رشته‌های (۱۱۱۷ - ۱۱۴۳)

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان فرانسه	۳۰	۱	۳۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

Partie B: Vocabulaire**Cochez la réponse correcte:**

- 11- ----- est un accroissement dans le temps et ----- un accroissement dans l'espace.
 1) La distension / l'extension 2) La prolongation / la prorogation
 3) Le prolongement / la prolongation 4) La prolongation / le prolongement
- 12- Nous sommes bien ----- que cette affaire est importante.
 1) conscients 2) consciences
 3) consciencieuses 4) consciencieux
- 13- ----- est une signature mise au bas d'un acte pour l'approuver.
 1) Une autorisation 2) Une approbation
 3) Une souscription 4) Une suscription
- 14- De par ----- de ton dans son discours, il a une expression qui convient exactement à son objet.
 1) le jussif 2) la justice 3) la justesse 4) la justification
- 15- L'homme ----- sa pensée en termes clairs.
 1) a formulé 2) a déposé 3) a fixé 4) a posé

Partie C: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

Les épidémiologistes savent que la disparition du monde sauvage facilite les épidémies qui (16) ----- l'humanité. La plupart des maladies infectieuses ont leur origine chez un animal sauvage et (17) ----- à l'homme par (18) ----- d'un animal domestique. Lorsque l'habitat du monde sauvage est (19) -----, les liens avec le monde domestique s'accroissent et avec eux le risque d'infection. La déforestation globale et l'industrialisation de l'agriculture (20) ----- une dégradation des sols et un effondrement de la biodiversité.

- 16- 1) intéressent 2) touchent 3) blessent 4) bouleversent
 17- 1) se transportent 2) se transfusent 3) se contaminent 4) se transmettent
 18- 1) l'intermédiaire 2) l'entremise 3) la voie 4) le canal
 19- 1) dérangé 2) brouillé 3) perturbé 4) interrompu
 20- 1) entraînent 2) forment 3) traînent 4) enveloppent

Partie D: Compréhension de texte**I – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 25:**

Le champ de la production artistique n'est pas sans contradiction; défini comme univers de croyance, il participe de cette «alchimie sociale» qui engendre, en même temps, l'artiste et la croyance en la valeur de son œuvre. De ce fait, il tend à justifier le miracle de la création par le don révélé et nourri par la vocation. Une telle problématique dénie à la pédagogie toute autorité, et, souvent, l'expérience montre que l'enseignement de l'art

n'a effectivement pas contribué à la consécration ultérieure de l'artiste. On peut rappeler, par exemple, les destinées croisées de Van Gogh – autodidacte passionné, praticien malheureux, sacralisé par la suite – et de son contemporain Rochegrosse, produit accompli des ateliers officiels, plus expert en «œuvres d'école» qu'en œuvres d'art, respecté et honoré des Salons mais ignoré par la postérité.

21- Quel titre vous proposez pour ce texte?

- 1) Alchimie sociale
- 2) Production artistique
- 3) Enseignement de l'art
- 4) Artiste et la croyance en la valeur de son œuvre

22- Que signifie l'expression «alchimie sociale» dans ce passage?

- 1) Transmutation mystérieuse
- 2) Hermétisme obscure
- 3) Passage ordinaire
- 4) Transition rare

23- Le mot «il» souligné dans ce texte se réfère à quel mot?

- 1) Œuvre
- 2) L'artiste
- 3) Univers
- 4) Le champ

24- Dans ce texte, le mot «vocation» signifie:

- 1) Allocation
- 2) Position
- 3) Goût
- 4) Suite

25- Quelle affirmation est vraie suivant ce passage?

- 1) Rochegrosse n'a pas fait de formation artistique et la valeur de ses œuvres n'est pas reconnue.
- 2) Van Gogh n'a pas fait de formation artistique mais la valeur de ses œuvres est aujourd'hui reconnue.
- 3) Van Gogh a fait une formation artistique, c'est pourquoi la valeur de ses œuvres est aujourd'hui reconnue.
- 4) Rochegrosse a fait des formations dans les ateliers officiels, c'est pourquoi la valeur de ses œuvres est aujourd'hui reconnue.

II – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 26 à 30:

En modifiant profondément le rapport à la mémoire, au traitement et au transport des données textuelles, sonores ou iconographiques, les nouvelles technologies de l'information et de la communication influent directement sur les missions fondamentales de l'école que sont la transmission du savoir et la socialisation des jeunes. Plus de trente ans après les premières expériences d'introduction de l'ordinateur dans la formation, nous commençons seulement à percevoir concrètement les modifications qu'elles induisent dans le quotidien du système scolaire, dans ses lieux, ses temps et ses enseignements. Les transformations du système éducatif sous l'effet des nouvelles technologies, peuvent être analysées de deux points de vue. Le premier est relatif à la nécessité, voire à l'obligation, de faire évoluer les contenus et les compétences à enseigner. Le second réside dans l'intérêt éventuel que ces nouveaux outils peuvent apporter à la pédagogie.

- 26- **Quel titre convient le mieux à ce passage?**
- 1) Les missions fondamentales de l'école
 - 2) Le rapport à la mémoire dans le système éducatif
 - 3) Les nouvelles technologies au service de l'éducation
 - 4) Les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- 27- **Suivant ce texte, que signifie «socialisation»?**
- 1) Planification convenable
 - 2) Privatisation collective
 - 3) Intégration sociale
 - 4) Prévision constant
- 28- **D'après ce texte, quelle idée est pertinente?**
- 1) Les nouvelles technologies de la communication n'ont pas encore leur place à l'école.
 - 2) Le traitement et le transport des données textuelles constituent les missions de l'école.
 - 3) L'introduction de l'ordinateur dans la formation est une mission fondamentale de l'école.
 - 4) La transmission du savoir et la socialisation des jeunes constituent les missions de l'école.
- 29- **Le mot «elles» souligné dans le texte se réfère à quel item?**
- 1) Modifications
 - 2) Expériences
 - 3) Premières
 - 4) Formations
- 30- **Quelle affirmation est vraie suivant ce passage?**
- 1) L'école se voit aujourd'hui obligée de socialiser plus les jeunes qu'avant.
 - 2) Les contenus à enseigner à l'école ne sont pas encore suffisamment pédagogiques.
 - 3) Les transformations du système éducatif sous l'effet des nouvelles technologies montrent la nécessité et l'intérêt éventuel de ces nouveaux outils.
 - 4) L'intérêt éventuel que les nouvelles technologies peuvent apporter à la pédagogie n'est pas encore reconnu dans le système éducatif.

